

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Чегурян Наталья Владимировна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на высоком уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 20-21 сентября 2023 года.

Тема выступления: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе  
в условиях реализации обновлённых ФГОС»  
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Лейс

Регистрационный номер 1745-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 21.09.2023



**Выписка из протокола №1  
от 28.08.2020 г заседания МО учителей начальных классов**

**по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»**

Присутствовали: 12

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 год.
3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.
4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
9. Педагогическое наставничество над молодыми специалистами.

**Слушали:** по пятому и шестому вопросу слушали **Чегурян Н.В.** Она проанализировала работу с программами. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

Руководители МО \_\_\_\_\_ / Таймазова А.А./  
\_\_\_\_\_ / Венедиктова Е.Н./



**Протокол №3**  
**от 02.02.2021 г заседания МО учителей начальных классов**

**по теме «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время»**

Присутствовали: 12

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за первое полугодие.
2. Круглый стол «Качественный результат ВПР в начальной школе – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ»
3. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.
4. Проверка портфолио учащихся, рассмотрение рекомендаций проверки зам.директора.
5. Выступление по теме самообразования.

**Слушали** по четвертому вопросу Каратицкая С.А., **Чегурян Н.В.**, выступили по теме «Портфолио учащихся». Они напомнили основные положения о Портфолио учащихся начальных классов, обучающихся в рамках ФГОС. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной и др.

**Решили:**

Принять информацию к сведению. Усилить контроль по заполнению учащимися портфолио.

Руководители МО \_\_\_\_\_ / Таймазова А.А./  
\_\_\_\_\_ / Венедиктова Е.Н./

**Выписка из протокола №4**  
**от 02.04.2021 г заседания МО учителей начальных классов по теме**

**«Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд»**

Присутствовали: 12

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

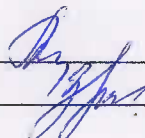
1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
2. Готовность младших школьников к обучению в основной школе.
3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
4. Выступление по теме самообразования.

**По четвертому вопросу слушали** Марманову Г.П., Крицыну И.А., **Чегурян Н.В.**, Венедиктову Е.Н. которые выступили с материалом по теме «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС». Они дали определение понятию «способность» и что оно в себя включает. Разнообразие занятий и интересов является обязательным условием полноты развития ребёнка, его способностей. Большая роль при решении проблемы способностей учащихся принадлежит самооценки. Она важна не только детям для определения своего потенциала, но и для работы педагога.

**Решили:**

Продолжить работу по совершенствованию познавательных способностей через систему задач и упражнений для развития познавательных интересов каждого ребёнка.

Руководители МО \_\_\_\_\_



/ Таймазова А.А./

\_\_\_\_\_  
/Венедиктова Е.Н./

**Выписка из протокола №5**  
**от 27.05.2021 г заседания МО учителей начальных классов по теме**

**«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

Присутствовали: 12

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
5. Выступление по теме самообразования «Развитие речи школьника на уроках и внеклассных занятиях».

**По третьему вопросу Чегурян Н.В.** рассказала о том, что цель и содержание комплексной работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся. Каратицкая С. А. сформулировала задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

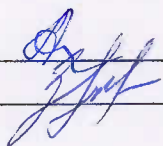
**Решение:**

В целях повышения грамотности учащихся: повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо: добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения; формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

Руководители МО \_\_\_\_\_



/ Таймазова А.А./

/Венедиктова Е.Н./



**Выписка из протокола №1 от 18 августа 2021 г.  
заседания учителей начальных классов**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»**

**Присутствовали:** учителя МБОУ СОШ №9: Таймазова Айше Аликовна, Чегурян Наталья Владимировна, Сейтмамбетова Гулер Абляевна, Прусс Елена Борисовна, Пономарева Виктория Викторовна, Петрова Светлана Николаевна, Михашенко Лилия Энверовна, Марманова Галина Петровна, Крицына Ирина Александровна, Каратицкая Софья Александровна, Венедиктова Елена Николаевна, Каменских В.А.

**Вопросы:**

1. Анализ работы ММО начальной школы за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.
3. Обсуждение плана работы ШМО на 2021-22 уч.год. ФГОС НОО 3-его поколения.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
5. Особенности организации внеурочной деятельности
6. Корректировка тем по самообразованию педагогов.
7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

**Слушали:**


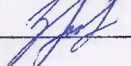
По шестому вопросу выступили учителя, которые познакомили со своими темами по самообразованию.

-Чегурян Н.В. выступила с темой самообразования «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС.»

-Каратицкая С. А. выступила с темой самообразования «Внедрение информационных технологий в учебный процесс, создание условий для индивидуализации обучения»

**Решили:** информацию принять к сведению, продолжать работу по темам самообразования.

Руководители МО

 / Таймазова А.А./  
 /Венедиктова Е.Н./

**Выписка из протокола №2 от 9 ноября 2021 г.  
заседания учителей начальных классов**

**Тема:** «Цифровая образовательная среда в начальной школе»

**Присутствовали:** учителя МБОУ СОШ №9: Таймазова Айше Аликовна, Чегурян Наталья Владимировна, Сейтмамбетова Гулер Абляевна, Прусс Елена Борисовна, Пономарева Виктория Викторовна, Петрова Светлана Николаевна, Михащенко Лилия Энверовна, Марманова Галина Петровна, Крицына Ирина Александровна, Каратицкая Софья Александровна, Венедиктова Елена Николаевна, Каменских В.А.

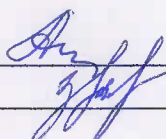
**Вопросы:**

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.
2. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).
3. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).

**Слушали:** по третьему вопросу выступили педагоги Чегурян Наталья Владимировна, Марманова Галина Петровна, Крицына Ирина Александровна, Катранова Елена Львовна, Петрова Светлана Николаевна. Они рассказали о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт третьего поколения нацеливает учителя на использование популярных образовательных ресурсов. Был проведён обмен опытом по использованию образовательных ресурсов, внесены предложения по работе на образовательных площадках, как ученика, так и учителя..

**Решили:** продолжать работу по использованию популярных образовательных ресурсов.

Руководители МО \_\_\_\_\_



/ Таймазова А.А./

\_\_\_\_\_ /Венедиктова Е.Н./



Выписка из протокола № 3 от 11 января 2022 г.

заседания учителей начальных классов

**Тема:** «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»

**Присутствовали:** учителя МБОУ СОШ №9: Таймазова Айше Аликовна, Чегурян Наталья Владимировна, Сейтмамбетова Гулер Абляевна, Прусс Елена Борисовна, Пономарева Виктория Викторовна, Петрова Светлана Николаевна, Михащенко Лилия Энверовна, Марманова Галина Петровна, Крицына Ирина Александровна, Каратицкая Софья Александровна, Венедиктова Елена Николаевна, Каменских В.А.

**Вопросы:**

1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе. Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе.
2. Мастер -классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.
3. Использование современных образовательных платформ ЛЕСТА, УЧИ.РУ в начальной школе.
4. Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2020-2021 учебного года.

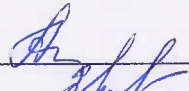

**Слушали:** по первому вопросу выступила Чегурян Наталья Владимировна сообщила, что Федеральный государственный образовательный стандарт фактически обязывают педагогов грамотно использовать на уроках цифровую образовательную среду, как важнейший компонент современной системы образования. Использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным. Использование цифровой образовательной среды позволяет представить необходимые для организации учебного процесса в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, соответствуют поурочному планированию и снабжены необходимыми методическими рекомендациями.

**Решили:** информацию принять к сведению.

**Слушали:** учителя Таймазова А.А., Марманова Г.П., Крицына И.А., Венедиктова Е.Н., Чегурян Н.В. показали мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.

**Решили:** выступления учителей высоко оценили, предложили выступить на районном методическом объединении учителей начальных классов, поделиться опытом работы.

Руководители МО

 / Таймазова А.А./  
 /Венедиктова Е.Н./



**Выписка из протокола №4 от 18 марта 2022 г.**

**заседания учителей начальных классов**

**Тема: «Создание общеобразовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

**Присутствовали:** учителя МБОУ СОШ №9: Таймазова Айше Аликовна, Чегурян Наталья Владимировна, Сейтмамбетова Гулер Абляевна, Прусс Елена Борисовна, Пономарева Виктория Викторовна, Петрова Светлана Николаевна, Михащенко Лилия Энверовна, Марманова Галина Петровна, Крицына Ирина Александровна, Каратицкая Софья Александровна, Венедиктова Елена Николаевна, Каменских В.А.

**Вопросы:**

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
3. Проведение Предметной недели начальной школы
4. Результаты итоговых контрольных работ.
5. Анализ объективности выставления отметок, выполнение государственных программ.

**Слушали:** по второму вопросу слушали **Чегурян Н. В.**, она рассказала о воспитании моральных качеств учащихся во внеклассной работе. Каратицкая С. А. подготовила памятки для родителей младших школьников с целью воспитания моральных качеств учащихся.

**Решили:** продолжить работу по воспитанию моральных качеств учащихся во внеклассной работе. Результатом работы должна стать заинтересованность учителя в изучении ребёнка, раскрытие и развитие в нём лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.

Руководители МО \_\_\_\_\_ / Таймазова А.А./  
\_\_\_\_\_ / Венедиктова Е.Н./